

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 14» НМР РТ  
(протокол от 29 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 14 НМР РТ  
/Сагитова Э.С.  
«03» «04» 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ)
Руководитель	Сагитова Эльвира Сянгатовна
Адрес организации	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 24Б
Телефон	8 (8555) 39-85-93
Адрес электронной почты	douk14@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 8967 от 02.11.2016 серия 16Л01 № 0005012; серия 16П01 № 0008029

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ (далее – МБДОУ № 14) расположен в спальном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МБДОУ № 14 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3024,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2001 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 14 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 14: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:00 до 18:00 ч.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 14 посещают 217 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста для детей с 2 до 3 лет – 38;
- 2 младшие группы для детей с 3 до 4 лет – 41;
- 2 средние группы для детей с 4 до 5 лет – 38;
- 2 старшие группы для детей с 5 до 6 лет – 35;
- 3 подготовительные к школе группы для детей с 6 до 7 лет – 65.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательный интерес в образовательной деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, стали более спокойными на прогулках. Воспитатели отметили, что стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. дошкольная образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению нескольких новых мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	178	82,03%
Неполная с матерью	39	17,97%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	28,11%
Два ребенка	117	59,92%
Три ребенка и более	39	11,97%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: познавательному и художественно-эстетическому. Источник финансирования – средства физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2021	2022	
1	Познавательное					
1.1	Развивашка	кружок	2-3	20	20	+
1.2	Малютка	кружок	1-2	10	12	+
1.3	Чтение с увлечением	кружок	5-6	13	16	+
1.4	Скорочтение	кружок	6-7	0	14	+
1.5	Словолодочки	кружок	6-7	0	10	+
1.6	Белая ладья	кружок	6-7	18	12	+
2	Художественно-эстетическое					
2.1	Волшебный пластилин	кружок	4-5	0	15	+
2.2	Умные пальчики	кружок	3-4	14	21	+
2.3	Музыкальная логоритмика	кружок	3-4	15	15	+
2.4	Квиллинг	кружок	4-5	4	16	+

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, хотя наблюдается значительное повышение посещаемости занятий и увеличение количества кружков в сравнении с 2021 годом. ДОО планирует в следующем 2023-2024 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической

и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание сотрудников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию подачи заявок на вакантные места через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем переход по работе с интеграционными сервисами по обмену кадровыми данными с ЕИС КС в ЦБ РТ.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	38	17,51	162	74,65	17	7,83	217	92,17
Качество освоения образовательных областей	74	34,10	134	61,75	9	4,15	217	95,85

В мае 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (ранний возраст) и фронтально (дошкольный возраст). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступало детей дошкольного возраста, ранее проживавших на территории Украины.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста узкой направленности – музыкальный руководитель и

инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

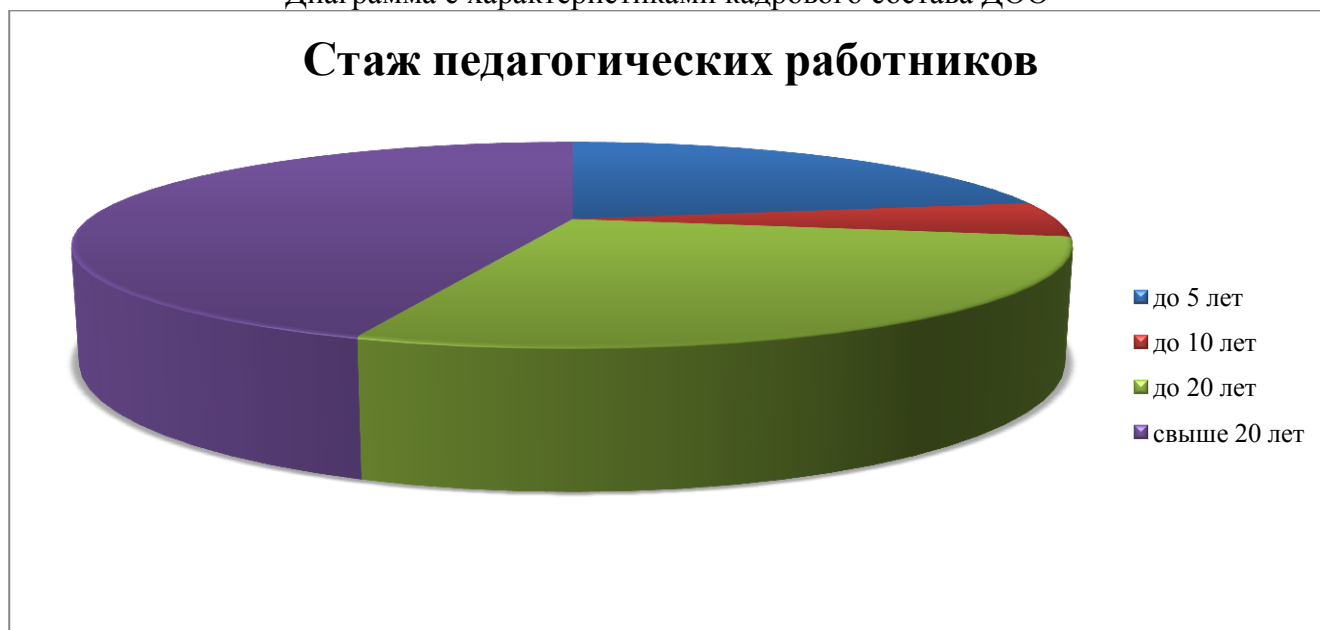
- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников дошкольной образовательной организации, из них 4 педагога. На 30.12.2022г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

- в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;
- во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Призвание»;
- во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива».

В связи с выявлением в 2022 году среди воспитанников детей с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Актуальным стал вопрос о принятии в штат дефектолога и логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года в дошкольной организации ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого были проведены ряд мероприятий:

- модернизация песочниц;
- замена двери пищеблока;

разработан план по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- замена стульев в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплект кукол в башкирских национальных костюмах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим (экран, проектор) и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось, двумя принтерами, ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ необходимо обновлять и пополнять.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- хлораторная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3-х лестничных пролетов, покраску стен коридоров, замену шифера на профнастил на 2-х прогулочных верандах, замену входной группы пищеблока в соответствии с требованиями пожарной безопасности, покраску уличного бассейна и оборудования на спортивной площадке, замену полового покрытия 1-ой прогулочной веранды. Произвели перепланировку 2-х цветочных клумб. Провели переоформление методического кабинета.



Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 159 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96,9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95,6%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		217 (100%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,92%)
присмотру и уходу		2 (0,92%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (15%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (20%)
больше 30 лет		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,65%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86,96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		—

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.